

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
08 . 08 . 17г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Карусель» с. Шалажи»


(И.О. Фамилия)
08 . 08 . 17г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБДОУ «КАРУСЕЛЬ» С.ШАЛАЖИ
НА 2017-2018 учебный год

с. Шалажи

Учебный план на 2017– 2018 учебный год

Виды занятий			Возраст			
1	Образовательная область	Содержание образовательная область	2-4	4-5	5-6	
			Длительность ОД (мин)	15	20	25
			Количество ООД в неделю	10	10	13
			Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/ Г	М/Г
2	Физическое развитие	Физическая культура	12/108	12/108	12/108	
3	Познавательное развитие	ФЭМП	4/36	4/36	4/36	
		Формирование целостной картины мира	4/36	4/36	8/72	
	Речевое развитие	Развитие речи	4/36	4/3 6	8/72	
		Обучение грамоте				
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4/36	4/3 6	8/72	
		Лепка	2/18	2/1 8	2/18	
		Аппликация	2/18	2/1 8	2/18	
		Музыка	8/72	2 8/7	8/72	

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад «Карусель» с.Шалажи»
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по д редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основная цель учебного плана: регламентация учебной - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Основная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2016 -2017 году функционирует 13 возрастных групп, каждая из которых состоит:

- младшая (2 группы) 2-4 года;
- средняя группа (2 группы) 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группы) 5-7 лет;

Учебная нагрузка:

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 7-ти лет - 5 часов 25 минут;

Основная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В середине основной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Основная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

проводится в первую половину. Основная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на основную образовательную деятельность.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе основной образовательной деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

- Во младшей группе (от 2 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательное развитие (ребенок и окружающий мир/ экология), лепка и аппликация;

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательное развитие (ребенок и окружающий мир/ экология), лепка и аппликация;

- В старшей группе (от 5 до 7 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательное развитие (ребенок и окружающий мир/ экология), лепка и аппликация;