

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Карусель» с. Шалажи»

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КАРУСЕЛЬ» С. ШАЛАЖИ»**  
**на 2018-2019 учебный год**

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

### Общие сведения о МБДОУ

1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с.Шалажи
2. Адрес: 366512, с. Шалажи ЧР, Урус-Мартановский район, ул. А.Х. Кадырова №12
3. Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 20 Л 02 № 0001263, №2893 от 10.04.2017г. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.
4. Присвоенный статус: «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Карусель»».
5. Фамилия, имя, отчество руководителя: МудароваАминатОмарбековна
6. Здание: 1-х этажное, арендованное.
7. Количество групп: 6.  
Дети распределены по 6 возрастным группам (мл-2 гр., ср.-2гр., ст.-2гр.)
8. Рассчитан на 120 мест.
8. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).
9. Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **2.РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА 2017-2018 ГОДА.**

Вся педагогическая работа в МБДОУ «Детский сад «Карусель» с. Шалажи» строилась на модели образовательного процесса.

Выполняя задачи, взятые педагогическим коллективом на 2017 – 2018 учебный год, коллектив ДОУ добился определённых успехов. Все поставленные задачи были достаточно успешно реализованы не только через совместную образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря творчеству и грамотности наших педагогов.

По реализации первой годовой задачи:

1.Совершенствование работы по нравственно – патриотическому воспитанию, реализация программы по региональному компоненту «Мой край родной»был проведен тематический контроль, который показал, что в ДОУ созданы благоприятные условия для реализации программы. В достаточном количестве подобран материал, иллюстрирующий различную профессиональную деятельность человека, природу и архитектурные достопримечательности родного края. Материал классифицирован, имеет эстетичный вид, аккуратно расположен в уголках групп.

Для успешной реализации программы воспитателями всех групп применяются разнообразные формы и методы работы с детьми.

При построении занятий воспитателями соблюдаются основные принципы программы: принципы историзма, гуманизации, системности и доступности. Основные принципы программы воспитателями в ходе работы соблюдаются. Формирование у детей личностного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, села, республики, приобщение детей к социальной действительности проходит на достаточном уровне.

Вторая годовая задача:

2.Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, так же был проведен тематический контроль на тему: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей», который показал, что в детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически во все времена года проводится утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию, проводятся закаливающие процедуры, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

В ходе тематического контроля педагоги показали уровень мастерства, соответствующий требованиям физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Итоги тематического контроля показали неплохой уровень деятельности всех педагогов.

В течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуализации, приобщения их к ценностям здорового образа жизни и которая дала положительные результаты.

В МБДОУ проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

Закаливание;

Физкультурные занятия;

Спортивные досуги, праздники;

Утренняя гимнастика;

Гимнастика пробуждения;

физ. минутки;

Двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

Неделя здоровья;

Подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;

Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно

относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Итоги психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеет разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Реализуемые программы: «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, В.В. Гербова, О.В. Дыбина, Т.С. Комарова, Л.В. Куцикова, И.А.Помораева /.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 – 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **Цели:**

**1.** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

**1.** Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотическому воспитанию.

**2.** Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**3.** Организация эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

#### 4.РАБОТА С КАДРАМИ.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра.	Сентябрь 2018г.	Зав. ДОУ, Зам.зав. по ВМР
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - разработке плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; - перспективно-тематических планов по разделам ФГОС; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год;	Сентябрь 2018г.	Воспитатели, Зам.зав. по ВМР Специалисты
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах на начало и конец года.	Сентябрь 2018г. Май 2019г.	Воспитатели Специалисты
4	Обобщение и анализ результатов диагностики готовности детей в школу.	Май 2019г.	Педагог-психолог
13	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май 2019г.	Зам.зав. по ВМР
14	Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Апрель-май 2019г.	Зам.зав. по ВМР

## 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Дата	Ответственные
<p><b>Педсовет №1. Установочный.</b></p> <p>1. Отчет о проделанной работе за летний оздоровительный.</p> <p>2. Принятие годового плана работы с приложениями (годовой план работы с родителями, план по трудовому воспитанию, план работы по преемственности со школой, на 2018 -2019 уч. год.</p> <p>3. Принятие учебного плана, годового календарного графика ДОУ на 2018-2019 уч. год.</p> <p>4. Принятие планов работы педагогов на 2018-2019уч. г.</p> <p>5. Принятие годового плана работы медсестры ДОУ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>6. Принятие годового плана работы зам.зав. по ВМР.</p> <p>7. Принятие плана работы консультативного пункта на 2018-2019 учебный год.</p> <p>8. Принятие режима дня и расписаний ООД.</p> <p>9. Внесение изменений в образовательную программу.</p> <p>10. Принятие локальных актов.</p> <p>11. Итоги смотр- конкурса «Готовность групп к новому учебному году».</p>	Август 2018г., 4 нед.,	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ
<p><b>Педсовет №2</b></p> <p>Сообщение Зам. зав. по ВМР: «Мой край родной – моя Чечня» в ДОУ»</p> <p>2. Итоги тематической проверки: «Мой край родной – моя Чечня» в ДОУ».</p> <p>3. Деловая игра.</p>	Ноябрь 2018г. 3нед.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ
<p><b>Педсовет №3</b></p> <p>1. Справка по результатам тематического контроля: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»</p> <p>2. Выступление заведующего по теме: «Здоровье дороже богатства».</p> <p>3. Подведение итогов и проект решения педагогического совета.</p>	Декабрь 2018г., 2 нед.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ

<p><b>Педсовет №4</b>  1.Сообщение Ст.воспитателя:  «Организация работы с детьми по правилам дорожного движения»  2. Итоги тематической проверки: «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения»  3. Деловая игра.</p>	Февраль 2019г. Знед.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ
<p><b>4 Педсовет №5.</b>  1.Итоги итогового контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».  1. Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.  2. Самоанализ педагогов по итогам работы за год.  3. Анализ деятельности педагогов за 2018-2019 учебный год.  4. Отчет медицинской сестры о проделанной работе за год.  6. Утверждение плана работы, сетки ОД на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ

## 6.КОНСУЛЬТАЦИИДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

2.	«Что должен знать воспитатель о ПДД»	Сентябрь	Ответственный
3.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
4.	«Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия детей»	Ноябрь	
5.	«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Декабрь	
6.	«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Январь	
7.	«Построение развивающей среды в ДОУ»	Февраль	
8.	«Организация закаливания детей в детском саду»	Март	
9.	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Апрель	
10.	«Решаем проблемы играя с детьми»	Апрель	
11.	«Эстетическое воспитание детей в игре»	Май	

## 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Участие родителей в мероприятиях в ДОУ	В течении года	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели, Педагоги ДОУ
2.	Беседа с родителями: «Как одеть ребенка на прогулку осенью»	Сентябрь	
3.	«Особенности обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах»	Октябрь	
4.	Консультация «В каждом доме свои традиции».	Ноябрь	
5.	Консультация «Детские страхи»	Декабрь	
6.	Консультация «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Март	
7.	Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»	Апрель	
8.	Консультация «Что я знаю, что я умею»	Май	

## 8. СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум. «Организация сотрудничества с родителями»	Март	Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ
2	Мастер – класс "Фитбол гимнастика в детском саду	Апрель	Инструктор по ФИЗО

## 9. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Занятие: Театрализованная деятельность	Октябрь	Воспитатель младшей группы
2.	Занятие: Художественная эстетика (лепка)	Ноябрь	Воспитатель средней группы

3.	Занятие: Развитие речи РК	Декабрь	Воспитатель средней группы
4.	Занятие: Развитие речи	Февраль	Воспитатель младшей группы
5.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.	Март	Воспитатель средней группы

## 10. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ.

№	Мероприятия	Группа,сроки	Ответственные
1.	«День дошкольного работника».	Сентябрь Средняя группа	Музык.рук. Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
2.	«Осенний бал!»	Октябрь Все группы	Музык.рук., Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
3.	День Матери	Ноябрь Средняя группа	Музык.рук., Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
4.	Новогодние праздники	Декабрь Все группы	Музык.рук., Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
5.	«День защитника отечества»	Февраль Средняя группа	Музык.рук., Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
6.	«Международный женский день»	Март Все группы	Музык.рук., Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
7.	«Выпускной бал!»	Май Средняя группа	Музык.рук., Зам.зав. по ВМР, Воспитатели

## 11. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение смотр - конкурса «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».	Сентябрь, 1 нед.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам. по АХЧ, Медсестра
2.	Конкурс «Осенние дары природы»	Октябрь 2 нед.	Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ, Родители ДОУ
3.	Выставка детских поделок «Зимушка, зима!»	Декабрь 1 нед.	Воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков «День защитника отечества!»	Февраль 3 нед.	Воспитатели групп
5.	Конкурс «Букет для милой мамы!»	Март 1 нед.	Воспитатели групп

## 12. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответствен.
1. Задачи на 2018-2019 учебный год. 2. Выборы родительского комитета. 3. Организация питания в ДОУ.	Круглый стол	Сентябрь 2018г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, медсестра, председ. РК, воспитатели групп
1. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2018- 2019 учебный год. 2. Отчет работы медсестры. 3. Отчет родительского комитета. 4. Поделки детей.	Дискуссия	Май 2019г.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, медсестра, председ. РК, воспитатели групп

### 13. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Подписание Договора со школой о взаимном сотрудничестве	Август	Заведующий
День знаний (экскурсия в школу)	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели, Пом.восп., Медсестра, Родители
Знакомство со школьной библиотекой	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
Тематическая беседа с детьми на тему «Знакомство с профессией - Учитель»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация для родителей ст.гр. на тему «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Февраль	Воспитатели
Выставка детских работ на тему «Я рисую школу»	Март	Воспитатели
Проведение родительского собрания с участием учителя	Май	Воспитатели
Утренник «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели

## 14. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

на 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Месяцы							
	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Ведение документации в группах		+	+		+	+	+	+
3. Формирование у детей знаний о ПДД			+				+	
4. Организация закаливания				+				+
5. Двигательная активность детей в распорядке дня	+				+			
6. Организация и эффективности хозяйственно – бытового труда		+				+		
7. Организация игровой деятельности	+						+	
8. Организация питания		+			+			
9. Организация работы с родителями			+			+		
10. Организация режима дня	+			+				+

## 15. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

<b>Тематические контроли к педсоветам</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.«Реализация программы «Мой край родной – моя Чечня»	Ноябрь
2.«Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»	Декабрь
3. «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Февраль
<b>Итоговый контроль</b>	
1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	Май

## 16. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Подготовка к зиме и к началу учебного года всех помещений	Август - октябрь	Зам.по АХЧ
<b>2.</b>	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания.	В течение года	Зам.по АХЧ
<b>3.</b>	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	Зам.по АХЧ
<b>4.</b>	Анализ состояния всего технологического оборудования	В течение года	Зам.по АХЧ